

九十九學年度大學甄選入學

個人申請備審資料

申請校系：國立清華大學工學院學士班

申請人：楊XX

就讀高中：OO中學

九十九年三月二十日

目 錄

| | |
|----------------|----|
| 一、在校成績證明..... | 2 |
| 二、自傳及讀書計畫..... | 4 |
| 三、有利審查資料..... | 12 |

一、在校成績證明

二、自傳及讀書計畫

(一)、個人簡歷

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名 | 楊XX |
| 性別 | 男 |
| 生日 | |
| 籍貫 | |
| 學歷 | 高中：○○高中 |
| | 國中：○○國中 |
| | 國小：○○國小 |
| 幹部經歷 | 高中：班長、副班長、國文小老師、專題小組長 |
| | 國中：班長、副班長、總務股長 |
| 社團經歷 | 高中：演辯社、魔術社 |
| | 國中：電腦社、羽球社 |
| 在校表現 | 高中：高二全民英檢中高級初試通過 ：高二獲選班級模範生 ：高二校內班級佈置比賽全年級第一名 ：高一全民英檢中級通過 |
| | 國中：畢業市長獎 ：國三班級模範生 ：國三救國團全校優秀青年代表(96青服字203號) ：國二全民英檢初級通過 ：國一/國二全國美術比賽西畫組高雄市南區初賽佳作 ：國一/國二校內英文說故事比賽全年級第二名 ：國一校內班級網頁設計比賽全年級第二名 |
| 興趣 | 閱讀、音樂、慢跑、游泳、籃球 |
| 專長 | 素描、網頁製作 |
| 人格特質 | 1.親切自信，愛護團體，具有良好的溝通及領導能力 2.穩重踏實，樂觀進取，積極正面的人生觀 |
| 師長評語 | 高三上導師的評語： 胸襟開闊，領導力強，愛護團體，敬師睦友，孜孜不倦 |

(二)、自傳

1.家庭背景

溫馨/陽光的小家庭

我叫楊XX，目前就讀於OO中學，自小生長在一個小康的家庭，父親任職於XX中心，擔任專利、法務及技術行銷部門主管，在職期間透過進修而具有機械、企管及科技法律等跨領域學位及專業，積極求知的精神深深的影響及激勵我奮發向上的動力；母親曾任國中英文教師，目前任職

照片

舅舅的材料科技公司，協助公司經營。家裡尚有一個弟弟目前就讀國中二年級，是數理資優班的學生。因工作關係，平時父母親即會利用機會，讓我了解台灣的產業及科技發展現況，亦會到母親任職的公司，了解陶瓷原料混鍊及機械設備的運作情形，使我對於電機領域有初步的了解，並產生興趣。

2.求學過程

培養興趣的啟蒙成長

國小時，父母即讓我學習鋼琴及素描，除磨練出往後學習上所需的耐心外，更可以藉由彈琴或繪畫陶冶性情及抒發情緒，**建立對音樂及繪畫的興趣及欣賞能力。**

積極自信的國中生涯

國中時，由於國一上學期即擔任班長，其後陸續擔任副班長及總務股長等，藉由各項活動，與同學間培養出良好的互動關係，很自然的**成為班上的意見領袖**，慢慢的建立自信及溝通、領導能力，同時也體認團隊合作的重要。

照片

在校期間並積極代表班上參加各項校內比賽，包括國一/二年級英文說故事比賽全年級第二名、國一/二西畫比賽高雄市南區佳作、國一網頁比賽全年級第二名等，同時也在國二時通過全民英檢初級，國三獲選為班級模範生及獲學校遴薦為救國團中等學校優秀青年代表，畢業時獲頒市長獎，並順利考上○○中學。

廣泛發展的高中生活

在班級幹部方面，分別擔任過一學期的班長、副班長及三學期的國文小老師，協助導師班級經營及服務同學，參與班級佈置比賽獲二年級第一名，並經常擔任各學科專題報告或活動分組的小組長，如露營小隊長、音樂課分組表演、國文分組報告小組長等，負責工作分派、協調及統整的工作，相當獲得同學及老師的肯定與認同；高一下學期獲選為班級模範生。

培養統整及創意能力

在社團活動方面，參加演辯社，透過參加辯論比賽，培養對社會議題資料收集、分析及統整，以及臨場反映、團隊合作的能力；另參加魔術社，學習創意啟發及表演的技巧，透過成果展中協助迎賓、場地整理等，充分融入團體，感受參與其中的喜悅。

穩健成長厚植實力

在學業成績方面，英文是學生最擅長的學科，因體認到英文是最重要的國際語言，也是進入大學後最重要的工具，更是未來職場的核心競爭力，因此投入相當多時間去準備，目前英文已通過全民英檢中級及中高級初試，歷年成績班排第一名，校排前 7%，未來也將繼續加強語文能力。數學、物理雖然不是學生最擅長的學科，卻是投入最多時間去準備的科目，秉持腳踏實地、積極正面的態度去研讀及準備，並從中培養及尋找自己的興趣，確立未來申請校系及發展的方向，歷年成績維持在中等水準，在校成績穩定進步，逐步奠定穩固的基礎；尤其在三年級透過有系統的整理及複習，已將高中三年的觀念融合貫通，為進入大學後就讀工學院學士班奠定良好的基礎。

3. 人格特質及人生觀

正面積極的人生觀

父母自小即非常重視人格教育，常灌輸我們要具備社會關懷及服務的人生觀，鼓勵在校時主動爭取擔任班級幹部、參與校內各項比賽的機會，不但可以服務同學，並可培養團隊合作、組織及領導的能力；在態度上則採取開放鼓勵的方式，當我在學業或生活上遭遇挫折時，總會耐心的聆聽我的心情故事，引導我找出解決的方法，同時灌輸我以樂觀、積極、正面的態度去克服挫折。本次學測志願的申請，也是透過分析個人興趣、具備專長、未來產業發展趨勢等，經過討論後決定申請的校系。

4. 報考動機

大學學系探索量表測驗，顯示學生對化工、化學、生物、醫學領域的興趣，已經超過或接近對該學系有興趣高年級學生的平均興趣標準，因此相關適合就讀化工及材料、生醫工程相關系所。

清大校園環境優美，學習資源豐富，可提供最好的學習環境，而且系所多元，屬於完整形的大學；在課程規劃，允許雙專長或延後分流的學士學程彈性課程規劃；以及清華學院強調生涯探索、服務學習、社會探究、跨領域學習等特色，可以在學習專長之餘，接觸不同面向的領域，都是學生報考清華大學的動機。

更重要的是，清大工學院學士班擁有堅強的師資、充實的課程、完善的設備和寬廣的出路；在課程設計上，大一規劃工學院基礎課程，大二可根據自己的性向及志趣，任選工學院主修課系，提供學生延後分流，彈性選擇學系的機會。同時提供雙專長學位學程，培育適合個人特質的工程雙專長人才。

5. 未來之規劃

若能順利進入清大工學院學士班就讀，學生將會利用大一的時間修完共通必修課程，在課業方面將力求均衡發展，奠定良好的微積分、物理、化學、工程導論等基礎，從中探索自己的興趣及能力；大二將透過導師的輔導選擇符合自己專長及興趣的系做為主修，逐步培養領域專長，計畫選擇材料或化工為主修，生醫領域為第二專長，並及早規劃課程避免檔修。

在課外活動方面，將積極參與學校社團、系上活動以及參與清華學院的甄選，

擴展人際關係，並培養服務、組織、團隊合作及領導的精神及能力；同時積極參與相關的演講，吸收專家經驗及心得，拓展視野，培養提問及創新能力。

畢業後，計畫繼續攻讀本校材料或化工研究所，充分利用工學院、化工、材料系所具備的師資、設備、資源等優勢，協助激發潛能成一流的高科技研發人才，並在指導教授之指導下，評估是否繼續進修博士班，或進入職場工作；學成之後投入職場工作，將全力以赴力求突破及創新，研發創新產品，貢獻個人所學；若能事業有成，也將本於弱勢關懷、取之於社會用之於社會之精神，並回饋母系，培育更多優秀研發人才。

照片

照片

照片

照片

(三)、讀書計畫

1.近程計畫

從學測申請錄取到大學開學期間之近程計畫，規劃如下：

服務班級

組織已考上學測之同學，協助準備指考的同學：

- 分擔班級事務，提供良好讀書環境，使同學能專心準備指考。
- 依照學科能力，分派為各科小老師，協助同學考上理想大學。

加強外語能力

目前我已通過全民英檢中級，中高級初試：

- 通過全民英檢中高級複試。
- 參加英語訓練課程，提升英文說、寫能力。
- 參加清大暑期英語學習營，提早體驗英語教學的震撼。

強化基礎課程

- 積極學習高三下數學、化學、近代物理、現代科技等課程以厚植實力。
- 全面複習高中數、物、化課程，溫故知新。
- 預先學習大學微積分，有備無患。
- 廣泛閱讀課外書籍、科學期刊等以提升人文素養及專業知識。

加強電腦能力

- 自行組裝電腦，加強電腦系統軟硬體知識。
- 加強電腦文書處理軟體之使用能力，上大學之後可以輕鬆使用電腦。

2.中程計畫

從大一至大四之中程計畫，規劃如下：

學業方面

- 大一修完共通必修課程，在課業方面將力求均衡發展，奠定良好的微積分、物理、

化學、工程導論等基礎，從中探索自己的興趣及能力。

- 大二將透過導師的輔導選擇符合自己專長及興趣的系做為主修，逐步培養領域專長，計畫選擇材料或化工為主修，生醫領域為第二專長，並及早規劃課程避免檔修。
- 依興趣及專長，積極準備研究所考試，考取理想的研究所。
- 保持良好課業成績，爭取國際交流獎學金，培養國際化能力，擴展視野。

課外活動

- 在兼顧課業的前提下，積極參與學校社團如合唱團或、清華之愛社等，系上活動以及清華學院的課程及活動，希望能擴展人際關係，並培養服務、組織、團隊合作及領導的精神及能力。
- 多聽演講，吸收專家經驗及心得，拓展視野，培養提問及創新能力。
- 擴展人際關係，累積人際資源，為職場預作準備。

3.遠程計畫

大學畢業後之就業與深造規劃，說明如下：

更上一層樓

- 大學畢業後，計畫依個人興趣及專長，繼續攻讀材料或化工研究所，並與生醫領域結合。
- 充分利用工學院、化工、材料系所具備的師資、設備、資源等優勢，協助激發潛，成為具獨立思考與終身學習的優秀研究人才。
- 在指導教授之指導及建議下，評估是否繼續進修博士班，或進入職場工作。

生涯規劃

- 在具備專業領域之專長進入職場後，計畫從事生醫材料、生物醫學相關工作。
- 進入職場，將全力以赴，力求突破及創新，累積工作經驗及人際資源。
- 尋求適當時機及機會，開創自己事業版圖。

未來期許

- 生醫材料、生物醫學之相關研究，是一強調跨領域整合、臨床需求導向、創新產品研發與與團隊合作的工作，也是個人興趣及未來將研究的方向，希望個人具有良好溝通及領導能力之人格特質，能在工作中發揮協調及整合之功能，研發創新產品，提升國內生醫產業的技術水準，造福社會大眾。
- 在事業有成之後，將秉持社會關懷及服務的人生觀，盡力回饋社會，並回饋母校，改善研究環境，提升研究設備及能量，培育更多優秀之研究人才。

三、有利審查資料

有利審查資料一欄表

| 項目 | 編號 | 資料名稱 |
|-----|-----|--------------------|
| (一) | | 社團參與證明 |
| | 1.1 | 社團證明 |
| (二) | | 競賽成果證明 |
| | 2.1 | 國一全國美術比賽高雄市南區西畫佳作 |
| | 2.2 | 國二全國美術比賽高雄市南區西畫佳作 |
| | 2.3 | 國一校內英文說故事比賽年級第二名 |
| | 2.4 | 國二校內英文說故事比賽年級第二名 |
| | 2.5 | 高二教室佈置比賽年級第一名 |
| (三) | | 學生幹部證明 |
| | 3.1 | 擔任班級幹部證明 |
| (四) | | 特殊事蹟證明 |
| | 4.1 | 國三獲遴薦救國團中等學校優秀青年代表 |
| | 4.2 | 國三畢業獲頒市長獎 |
| | 4.3 | 國三獲選為班級模範生 |
| | 4.4 | 高二獲選班級模範生 |
| | 4.5 | 高一通過全民英檢中級 |
| | 4.6 | 高二通過全民英檢中高級初試 |

(一) 社團參與證明

(二) 競賽成果證明

(三) 學生幹部證明

(四) 特殊事蹟證明

項目：1.在校成績證明(含班級名次證明或全年級排名)、2.自傳及讀書計畫、3.其他有利審查資料。

說明：其他有利審查資料，例如社團參與、競賽成果、學生幹部、成果作品及特殊事蹟等。

2.審查資料包含考生所提供之在校成績(含班級成績證明或全年級排名)、自傳、讀書計畫及其他有利之備審資料。

3.考生必須參加團體面談，未參加者不予錄取。(面談日期為 99 年 4 月 10 日，詳細時間及地點請查看本班網頁)。

3.本班網頁(<http://www.eng.nthu.edu.tw/engineering/student/>)

4.錄取成績第一名獎學金 3 萬元，第二名獎學金 2 萬元。同分時依甄選總成績同分參酌之順序發給獎學金。

寄發指定項目甄試通知 99.3.24

繳交資料收件截止(郵戳為憑) 99.3.30

指定項目甄試日期 99.4.10

榜示 99.4.15